



ДЕТСКА ГРАДИНА "СЛЪНЦЕ"

гр. Несебър к. к. Слънчев бряг , 0554/22595, cdg.slanchev.brqg@abv.bg

Утвърдил:

Весела Дойчева

Директор на ДГ „Слънце“

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ДВУГОДИШНИЯ
СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН
НА ДЕЙНОСТИТЕ В ДГ „СЛЪНЦЕ“, гр. НЕСЕБЪР
ЗА ПЕРИОДА 2020-2022 ГОДИНА**

Съдържание:

- I. Цел на стратегията
- II. Приоритети в дейността на детската градина
- III. Дейности, чрез които се реализираха оперативните цели и приоритетите на детската градина за периода 2020 - 2022 г.



I. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА:

Формиране и развиване на ключови компетентности, личностни качества, ценности, нагласи и мотиви за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на детето и подготовка за училище.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

- 1) Създаване на безопасна, здравословна и иновативна образователна среда чрез максимално ефективни форми на педагогическо взаимодействие за придобиване на ключови компетентности и готовност за училище.
- 2) Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете. Подкрепа на деца със СОП.
- 3) Разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството, държавните и културни институции при осъществяване на основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие.
- 4) Усъвършенстване на квалификационната дейност.
- 5) Прозрачност и предвидимост в управлението, съгласуване, координиране между отделните звена.
- 6) Модернизирание на материално-дидактичната база. Усъвършенстване на СФУК.

II. Приоритети в дейността на детската градина:

- 1) Създаване на условия за организация на предучилищно образование при условията на държавния стандарт;
- 2) Създаване на здравословна еко среда в групите и максимален престой на децата на открито;
- 3) Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата;
- 4) Създаване на модел за адаптиране на детето в условията на детската градина;
- 5) Проследяване на резултатите от предучилищното образование на всяко дете за постигане на отделните компетентности;
- 6) Осигуряване на условия за усвояване на български книжовен език в условията на съвременната образователна система;
- 7) Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене на децата от задължителнопредучилищно образование;
- 8) Въвеждане на образователни иновации и педагогическо взаимодействие в електронна среда;
- 9) Придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности у детето и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда;
- 10) Повишаване квалификацията на педагогическите и непедагогически специалисти-придобиване на компетентности;
- 11) Реализация и развитие на младите кадри – екип по иновации;
- 12) Работа по програми и проекти;
- 13) Съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности.



III. Дейности, чрез които се реализираха оперативните цели и приоритетите на детската градина за периода 2020 - 2022 г.:

С реализиране на дейностите по стратегията, ДГ „Слънце“ осигурява не само придобиване на ключовите компетентности, но извежда на преден план и редица умения (напр. инициативност, оценка на риска, креативност, критично мислене, контролиране на емоциите, работа в екип, решаване на проблеми, поемане на отговорност), които осигуряват свързаност между личната, социалната и професионалната изява на съвременния човек.

Персоналът на ДГ „Слънце“, активно и ангажирано работи за постигане на европейско качество на образованието чрез интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

В ДГ успешно се развиват условията и средата за реализиране потенциала на всяко дете. Осъществява се успешно взаимодействие и сътрудничество с родителите на децата. Съхранява се и се утвърждава българската национална идентичност, чрез различни форми в учебно и неучебно време. В ДГ е формирана толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.

Оперативна цел 1: Създаване на безопасна, здравословна и иновативна образователна среда чрез максимално ефективни форми на педагогическо взаимодействие за придобиване на ключови компетентности и готовност за училище.

№	ДЕЙНОСТ	РЕЗУЛТАТИ
1.	Проверки от комисия за безопасни условия на труд относно условията за отглеждане на децата; инструктажи на децата; безопасност на уреди. Проверки от комисия по хигиена - здравословни условия за децата; температура; влажност, хигиена.	Опазване и живота на децата. Здравословна среда за децата.
2.	Организиране и провеждане на съвместни мероприятия с КАТ - ситуации по план по БДП; конкурси за рисунка по БДП и др. Актуализиране на програмата по БДП и БАК: <ul style="list-style-type: none"> • Учебна евакуация „Наводнение“ (18.10 2020г.) • Международен ден на безопасността и движението по пътищата (29.06 2021г.) • Макет „Улично движение“ • „Аз и автомобилите“ – отбелязване Дни на безопасността „ROADPOL“ • Учебна евакуация „Пожар“ (29.10 2022г.) • „Огненочервена приказка“ (10.05 2022г.) 	Формиране на култура на поведение на пътя у децата; безопасно поведение на пътя. Подобрена е работата по БДП и БАК
3.	Организиране и провеждане на съвместни мероприятие с отдел „Екология“-гр. Несебър. <ul style="list-style-type: none"> • „Да засадим дръвче с татко“ 2022г. 	Повишаване културата на общуване по екотемите и стимулиране на участие в



	<ul style="list-style-type: none"> „Повелителите на рециклирането“ – 4-та гр. „Мечо Пух“ (11.05 2022г.) 	дейности на тема „Разделно събиране на отпадъци“
4.	<p>Използване на креативност и иновации в образователния процес:</p> <ul style="list-style-type: none"> Планер – „Нашата планета“ – 1-ва гр. „Моряче“ (22.04 2021г.) „Млечен път“ – виртуално пътешествие в космоса (17.06 2021г.) „Усмивната гимнастика“ – 1-ва гр. „Вълшебство“ (01.10 2022г.) „Благодатна есен“ – макет „Есенна гора“, магазин за щастливи плодове. Пано – „Левски“ – 1-ва гр. „Вълшебство“ 2022г. Табло „Родино мила“ – всички групи Макет „Пътя на реката“ – 3-та гр. „Моряче“ Експеримент „Дъжд в буркан“ – 4-та гр. „Мечо Пух“ Макет „Морско дъно“ – 1гр. „Вълшебство“ 	Развити са уменията за екипна работа. Развиване на независимост, инициатива, творчество, критично мислене у децата.
5.	<p>Организиране на деня на детето във всяка група съобразно възрастовите и индивидуални особености на децата. Здравословен начин на живот и здравословно хранене.</p> <ul style="list-style-type: none"> „Белите зъбки“ – 1-ва гр. „Моряче“ (03.02 2021г.) „Приказка за здравето“ -4-та гр. „Вълшебство“ (05.02 2021г.) „Презентация – спортът е здраве, бъди активен”- 3-та гр. „Мечо Пух“ (25.02 2021г.) „Дентина“ –куклен етюд на тема орална хигиена – 1-ва гр.„Моряче“ (09.04 2021г.) „На гости на леля готвачка“ – 1-ва гр. „Моряче“ (07.05 2021г.) „В здравето сияе радостта“ – спортен празник (01.06 2021г.) „Живот във водата“ – 1-ва гр. „Вълшебство“ „Горска билкова аптека“ – 1-ва гр. „Вълшебство“ (19.04 2022г.) „На чаша билков чай“- 1-ва гр. „Вълшебство“ (20.04 2022г.) Международен ден на танца- 1-ва гр. „Вълшебство“ (29.04 2022г.) Международен ден на спорта - 1-ва гр. „Вълшебство“ (17.05 2022г.) 	Създадени са условия във всяка група за емоционален комфорт на всяко дете и възможност за развитие на потенциала му. Създадени са културно-хигиенни навици. Затвърдяване на знанията за важността на хигиенните навици,разясняване на засилените мерки свързани при епидемия. Разширяване на знанията за здравословните храни и здравословното хранене, стимулиране на познавателната творческа активност на децата и грижа за здравето си. Запознаване с различните видове спорт. Насърчаване на децата към спортни занимания .
б.	Оптимизиране на екипната работа	Партньорство в работата за осигуряване на психолого-педагогическа подкрепа на



		деца, учители, персонал и родители.
7.	<p>Актуализиране на политиките на ДГ за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Пролет е дошла“ – 4-та гр. „Вълшебство“ (07.04 2021г.) • „Детско море“, отбелязване деня на Черно море- 3-та гр. „Моряче“ и 4-та гр. Мечо Пух“ • „Грижим се за врабчето през зимата“ – 1ва гр. „Вълшебство“ (07.02 2022г.) • Ден на Водата (22.04 2022г.) • Ден на Земята (22.04 2022г.) 	Създадени са условия за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование. Формираха се знания за разделното събиране на отпадъци и любов към природата. Придобиха се социални, граждански и интеркултурни компетентности у детето и компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда
.	<p>Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Поклон Апостоле“ (19.02 2021г.) • „За слава на героите“ – 3-та гр. „Мечо Пух“ (02.03 2021г.) • „Лазаруване“ – 3-та гр. „Мечо Пух“ (16.04 2021г.) • Ден на народните будители – 4-та гр. „Мечо Пух“ (01.11 2022г.) • „Коледуване“ – 4-та гр. „Мечо Пух“ (22.12 2022г.) • „Левски – апостолът на свободата“ – 3-та гр. „Моряче“ и 4-та гр. „Мечо Пух“ • „Баба Марта бързала“ 2022г. • „Урок по родолюбие“ 03.03 2022г. • Лазаровден – 4-та гр. „Мечо Пух“ (16.04 2022г.) • Великден 2022г. 	Честване на всички национални празници. Познаване и почитане на задължителните символи на Р. България - национално знаме, държавен химн, герб, език и др. Познаване и почитане на знамето и химна на Детска градина „Слънце“. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у децата, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот
9.	<p>Мероприятия за озеленяване интериора на детската градина и дворните площи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Засаждане на бор съвместно с инж. Красимир Великов - главен горски инспектор към Регионална Дирекция по горите гр.Бургас – 3-та гр. „Мечо Пух“ (22.04 2021г.) • Засаждане на цветя за деня на Земята – 1-ва гр. „Моряче“ (22.04 2021г.) • „Да почистим нашия втори дом“ (17.09 2022г.) 	Формиране на екологична култура към природата; Възпитаване на грижовно и отговорно отношение към нея.



Оперативна цел 2: Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете. Подкрепа на деца със СОП.

За проследяване постиженията на децата за учебната година е използвана диагностика от съответните издателства. Въз основа на изходящата диагностика на децата от четвърта група са издадени удостоверения за задължително предучилищно образование. Всички деца със специални потребности са подпомагани и от ресурсен учител. Осигурени са подходящи условия за пълноценното включване на децата в неравностойно положение и децата със СОП. Допълнителна подкрепа от логопед и психолог получават ... деца.

Дейности за обща подкрепа

	ДЕЙНОСТ	РЕЗУЛТАТ
.	Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти	Добър микроклимат, стимулиращ пълноценна положителна изява; климат на откритост, доверие и сътрудничество.
.	Занимания по интереси – клуб „На работа ръчички“ и клуб „Пей и танцувай с мен“	интегриране на ключовите компетентности, възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на децата.
.	Поощряване с материални и морални награди: <ul style="list-style-type: none"> • Грамоти от спортни празници • Награда от конкурс „Нестле за по-здрави деца“ • Грамота и плакет от конкурс „Най-усмихнат клас“ (2022г.) 	Мотивация на децата за по-активно включване в дейностите от образователния процес.
.	Осигуряване на възможности за изяви на децата чрез включването им в дейности в детската градина и извън нея: <ul style="list-style-type: none"> • „Чиста планета – здрави деца“ – 4-та гр. „Вълшебство“ (22.04 2021г.) • „Добре дошли“ – тържествено откриване на новата учебна година. • „За моето семейство“ – 3-та гр. „Моряче“ (20.11 2022г.) • „Мамо, обичам те“ 2022г. • „Пролетна забава“ – 4-та гр. „Мечо Пух“ (31.03 2022г.) • „Пролетен карнавал“ – 3-та гр. „Моряче“ (20.04 2022г.) 	Личностно развитие и пълноценно израстване на децата.
.	Разработване и прилагане на модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация	Безболезнена адаптация на детето към образователната



Оперативна цел 3: Разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството, държавните и културни институции при осъществяване на основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие.

В детската градина се осъществява успешно взаимодействие и сътрудничество с родителите на децата. То се реализира по утвърдени годишни планове за взаимодействие и сътрудничество с родителите на всяка групата. Общата оценка на провежданото приобщаващо образование в детската градина е много добро. Екипът на образователната институция продължава да се развива относно засилване на общата индивидуална подкрепа на изоставащите и агресивни деца.

Дейности на сътрудничество:

- Индивидуални форми за взаимодействие и сътрудничество с родителите;
- Индивидуален разговор (среща) между учителя и родителя, който са провежда, съгласно утвърдения от директора график за консултации или по договорено време между учителя и родителя;
- Информативни разговори с цел запознаване на родителя с резултатите от предучилищното образование. Провеждат се в началото и края на учебната година;
- Рутинни разговори с цел информиране на родителя за промените в детското развитие и поведение, както и за придобитите или в процес на придобиване на умения по отделните образователни направления. Провеждат се в различни времеви интервали: ежедневни, седмични или месечни;
- Други индивидуални форми: Устните съобщения: телефонно обаждане, скайп разговор, месинджър; Писмените съобщение: e-mail, sms по мобилен телефон, лично съобщение във фейсбук на групата и други в електронен вид. Използват се в зависимост от ежедневните събития и извънредни ситуации, при провеждане на празници и развлечения, екскурзии, общи събрания и др., събития в детската градина или извън нея, в случай че възникнат ситуации, в които учителят е необходимо да използва бърза, масова информативна форма за свързка.
- Родителска среща;
- Споделяне на подходящи материали на страницата на детската група с тематична насоченост за образование и възпитание на децата;
- Включване на родителите в живота на групата и детската градина.
- Главно табло на детската градина: поставя се информация за менюто в ДГ; заповедта за пропускателен режим, режим на работно време и други;
- Информационно табло на детската група: седмично разпределение; образователния материал за седмицата, детската продуктивна дейност; правилата на групата; образователна/здравна информация, важни събития в/вън от детската градина; статии



или материали във връзка с детското развитие; новини от живота в детската градина – награди на деца от групата или на групата и др .

- Сайт на детската градина - <http://www.cdg-slanche.com/> , на който се качват правилниците на детската градина, стратегията, годишния план, програмната система, проекти, празничен календар, дневен режим, седмична програма и др.;
- Фейсбук групи от затворен тип – ежедневно поддържане от учителите;
- Портфолио на детската група и др.

	ДЕЙНОСТ	РЕЗУЛТАТ
.	<p>Съвместни дейности с родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международен ден на думата „Благодаря“ (11.01 2021г.) • Облагородяване на дворното пространство (24.06 2021г.) • Отбелязване на Световния ден на усмивката • „Да засадим дръвче с татко“ (09.12 2022г.) • „Коледен базар“ • Великденска работилница • Обогаляване на библиотечния кът по групи 	<p>Взаимна удовлетвореност и опознаване, разбирателство между детската градина и семейството.</p> <p>Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.</p>
.	<p>Съвместни дейности с ПК „Слънчев бряг“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Баба Марта“ 2022г • „Великден“ 2022г • „Бабо прочети ми!“ 	<p>Формиране на любов към книгите и четенето.</p>
.	<p>Съвместни дейност с ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение на учениците от 4-ти клас по повод 1-ви Март. 	

Оперативна цел 4 : Усъвършенстване на квалификационната дейност.

Квалификационни дейности-педагогически персонал

№	Дейност	Резултат
1.	<p>Вътрешноинституционална квалификация</p> <p>„Приложение на компетентностния подход в образованието – педагогически акценти и методически насоки“</p>	<p>формирани знания за компетентностният подход в образованието и неговото приложение в учебния процес. Успешно прилагане на компетентностния подход в работата, иновативно преподаване.</p>
2.	<p>Вътрешноинституционална квалификация</p> <p>„Интерактивни методи за формиране на екологична култура“.</p>	<p>Приложение на методи за интерактивно обучение в образователния процес по Околен свят, съобразно с възрастовите особености и образователните изисквания за предучилищно възпитание</p>



3.	Обмяна на добри практики с учители от детска градина „Здравец“, гр. Балчик.	Създадени партньорства и повишени компетентности.
4.	Провеждане на открити уроци в първа и четвърта възрастова група.	Професионално израстване на педагогическите специалисти.

Квалификационни дейности – непедagogически персонал

№	Дейност	Резултат
1.	Ефективна комуникация в екипа, преодоляване на конфликти.	Повишаване професионалните компетентности на помощния персонал.
2.	Работа в екип	Подобрена е средата в групите , грижите за децата.

Оперативна цел 5: Прозрачност и предвидимост в управлението, съгласуване, координиране между отделните звена.

През отчетния период беше осигурена финансова стабилност, прозрачно и ефективно управление и контрол. Това беше постигнато, чрез ефективно планиране и управление на утвърдените средства по бюджета, в съответствие със законодателството и вътрешните актове. Вземане на правилни управленски решения.

Резултати :

- Финансова стабилност.
- Формиране на отговорност в персонала, относно разходване на средства и опазване на активите.
- Прозрачност и перспектива на управлението.

Оперативна цел 6: Модернизиране на материално-дидактичната база. Усъвършенстване на СФУК.

- Поддържане на съвременен интериор, съобразно възрастта в занималните.
- Подновяване на дворното пространство;
- Обогатяване на игровата и дидактичната база.

Резултати, които получихме:

- Постигнахме високо качество на обучение и възпитание, чрез повишаване професионалната компетентност и квалификацията на персонала.
- В работата формирахме качества и добродетели, приятелски взаимоотношения, толерантност и взаимопомощ.



- Дейностите бяха насочени към формиране на позитивно мислене, да помагаш, да се стремиш към красивото.
- Важна роля за постигането на целта изигра създаването на позитивна педагогическа среда, формиране на ценности качества за туширане на агресията в децата.
- Използваха се иновативни, интерактивни педагогически форми, технологии, методи и похвати в цялостния процес.
- Покриване на ДОС от децата при диагностиката в края на всяка учебна година, формиране интерес към образователно – възпитателно съдържание и отлична подготовка за първи клас.

Изготвил:

К. Благоева, учител